



Nyhetsbrev januari 2024

Välkomna till årskonferens i Stockholm 14-15 mars. *Vad händer i svensk lärlingsutbildning? Vad kan partipolitiken göra för att främja lärlingsutbildning? Hur kan konceptet vuxlärlingar bidra i olika branscher? Vilka lokala förebilder finns? Vilken roll kan gymnasiala lärlingsanställningar spela i regionernas kompetensförsörjning? Se [Program](#) och [Anmälan](#)*

Lärlingsutbildning viktig Allt flera företag tar emot lärlingar som en naturlig del av sin långsiktiga kompetensförsörjning. Lärlingen får visa sin duglighet som ofta leder till anställning. Yrkeslärarna möter dagligen utmaningar i det moderna arbetslivet och skolan utvecklas som kunskapscentrum. Därför trodde nog många att lärlingsutbildningen, som 2011 återinfördes i skolsystemet, snabbt skulle återta sin roll som den naturliga formen för grundläggande yrkesutbildning.

Det har gått framåt, men... 2023 gick 16 000 ungdomar som gymnasielärlingar och antalet vuxlärlingar växer stadigt. Men ännu finns många vita fläckar på kartan, dels gymnasieskolor som satsar ensidigt på skolförlagd yrkesutbildning, dels hela branscher som ännu inte sett hur samspelet mellan handledare och skola i ett omfattande och väl strukturerat lärande på arbetsplatsen kan bli en grundsten i företagets kompetensförsörjning.

Lärlingsfrämjandet är ett nätverk av gymnasieskolor och vuxenutbildare som arbetar för att unga och arbetsgivare i alla delar av landet ska få tillgång till lärlingsutbildningar av god kvalitet. Under 2024 inleds samarbete med några av landets handelskamrar med sikte på att potentialen i gymnasiala lärlingsanställningar och vuxlärlingar ska tas till vara i regionernas kompetensförsörjningsplaner.

Lärlingslärare och lärlingskoordinatorer i nätverket träffas regelbundet för att utbyta erfarenheter och bidra med egna idéer, t ex har flera skolor medverkat i ME Analytics utveckling av *lärlingsappen LoopMe* som underlättar planering, genomförande och uppföljning av APL, Gymnasieskolan i Mark tagit initiativ till *APL-admin* som underlättar skolans och arbetsplatsens administration av APL, Örnsköldsviks gymnasium visat hur GLA kan vända utvecklingen i ett nedläggningshotat *industriprogram*. Andra exempel är Uddevalla som samlat lärlingsutbildning för unga och vuxna samt arbetsmarknadsutbildning i ett *Lärlingscentrum* och flera skolhuvudmän som i projektet *Spana på ett yrke* skapat en modell för skolans breda vägledning som integrerar prao och syv med ämnesundervisningen.

Nya initiativ på gång Under de kommande åren ska vi:

- hitta former för fler *regionala nätverksträffar*
- sammanföra *grupper av yrkeslärare* som utvecklar digitalt stöd för APL inom sina program
- utveckla *Lärlingsplatsen.se* tillsammans med den sk Handelskammaralliansen
- sprida utmärkelsen *Årets lärling* i nätverket skolor
- samarbeta med Linköpings Universitet för att beforska det *autentiska lärandets* fördelar
- söka vägar för att sprida modellen *Spana på ett yrke*

Lärlingsfrämjandet välkomnar nya medlemmar. Nätverket är till för rektorer, lärare och koordinatörer i gymnasieskolor och vuxenutbildare och medlemskapet tecknas av skolan/arbetsgivare/föreningen etc. Årskostnaden är f n 3 900 kronor och stödjer verksamheten men ger också medlemmens företrädare kostnadsfri tillgång till nätverkets årskonferens och andra möten (men kost och logi betalas av deltagarna själva). [Ansökan om medlemskap/](#)