



Medlemsbrev september 2022

Riksdagsbeslut om gymnasieskolans planering Riksdagen tog i juni ett beslut som kommer att få stor betydelse för gymnasiala yrkesutbildningar i alla delar av landet. Varje kommun ska samarbeta med minst två andra kommuner i planeringen av gymnasieutbildningar som startar fr o m hösten 2025 och motsvarande gäller för kommunala vuxenutbildningar fr o m januari 2024. Men regionernas utvidgade planeringsansvar började gälla 1 augusti i år så mycket talar för att både formerna och reformtakten kommer att variera mellan olika regioner. Mycket talar också för att reformen kommer att öka både kommunernas och regionernas intresse för den företagsnära yrkesutbildning som närmast kan tillgodose arbetsmarknadens behov.

Ny inriktning av Läringsplatsen I samarbete med Handelskamaralliansen ska Läringsfrämjandet inrikta den digitala marknadsplatsen Läringsplatsen på Gymnasial Läringsanställning, GLA, och Vuxlärlingar som ligger närmast arbetsmarknadens uttalade efterfrågan. Några regioner stödjer redan handelskamrarnas arbete på området och fler kan förväntas följa efter de närmaste åren.

Yrkeslärarnätverk ska provas Arbetslivets kompetenskrav förändras ibland så snabbt att varken kursernas kunskapsmål eller läromedlen hänger med. Ofta handlar det också om utveckling av personliga egenskaper och förmågor som bäst kan bedömas s m s IRL, alltså in real life. Med Jonas Carlzon, Strömbackaskolan i Piteå, som förebild har Läringsfrämjandet därför bitt några erfarna yrkeslärare att var och en inom sitt yrkesområde bygga upp en materialbank som ska stödja arbetsplatsförlagt lärande. Materialet samlas i teams-mappar som efterhand blir tillgängliga för medlemmarna via hemsidan. Under läsåret 22/23 startar vi med fem program.

Går det att mäta personlig utveckling? Alla med erfarenheter från yrkesutbildning i olika former delar ett gemensamt intryck – ungdomar utvecklas och lär sig bäst i autentiska situationer ute i arbetslivet. Angereds gymnasiet i Göteborg, Elov Lindälvgymnasiet i Kungsbacka och Uddevalla gymnasieskola ska under hösten genomföra ett pilotprojekt för att se om och hur denna personliga utveckling kan mätas. Projektet leds av Danilo Garcia, Linköpings universitet (som också föreläste på stiftelsens årsmöte i mars 2022)

Ny rapportgenerator för LoopMe Boden, Pajala och Älvsbyn är Läringsfrämjandets samarbetspartners för att ta fram en struktur för att utveckla skolans breda vägledning. LoopMe ska användas för planering, genomförande och uppföljning av vägledningsarbetet och kommunerna har gett ME Analytics i uppdrag att ta fram en rapportgenerator till LoopMe som gör det möjligt att redovisa resultaten till skolledning, skolhuvudman, arbetsliv och föräldrar. Rapportgeneratorn kan givetvis även användas i andra LoopMe-applikationer, t ex läringsapparna och praoappen.

Digitala signaturer i APL-admin Redan föregående läsår presenterades APL-admin, ett IT-stöd som gör det möjligt att förenkla många av skolans administrativa rutiner i samband med planering och genomförande av arbetsplatsförlagt lärande. Systemet har byggts upp av ITCM efter ett initiativ från Marks gymnasieskola. APL-admin har nu försetts med en modul för digital signering som innebär ytterligare arbetsbesparing, t ex när arbetsgivarna ska signera överenskommelserna med skolan.

Tack till avgående styrelseledamot. Staffan Hallström, har nu för tredje och sista gången bestämt sig för att gå i pension och lämnar därför styrelsen. Staffan har varit med sina erfarenheter från skolorna och perspektiv från tjänsten som förvaltningschef lämnat viktiga bidrag till nätverkets arbete. Vi tackar honom för många trevliga möten och önskar lycka till, bla i fisket på Åstol.

Teams-mappar för medlemmar Fr o m höstterminen 2022 samlas material för medlemmarna i teams-mappar som delas med alla mailadresser som är registrerade i stiftelsens medlemsregister. Information om detta skickas i ett separat mail skickats till skolornas kontaktmän som även ombeds att anmäla vilka kollegor som också ska ha tillgång till materialet

Hjärtliga hälsningar från styrelsen (kontakta oss gärna på info@larlingsframjandet.se)