

Torsdag 17 mars: Tema "Lärprocess och APL"

- 12 00** Samling och gemensam lunch i Angeredsgymnasiet, Grepgatan 9
- 13 00** **Presentation av Angeredsgymnasiet och skolans program**
Särskilda utmaningar i området. Samarbete med grundskolor och närsamhälle. Nätverk med andra gymnasieskolor inom VO-programmet
- Grupparbeten (inkl kaffepaus)**
Diskussion i mindre grupper om tre teman - skolans förutsättningar i socioekonomiskt utsatta områden, programvis samarbete med andra skolor och skolans samverkan med närsamhället
- 15 00 A** **tt visa hur eleverna växer**
Alla yrkeslärare ser att eleverna växer när de möter riktiga utmaningar och vuxna i arbetslivet. Men kan det synliggöras? Går det att mäta utveckling av analytiska, sociala och entreprenöriella egenskaper. Vilka metoder finns? Vad behövs? Kan LoopMes rapportgenerator spela en roll?
- 15 45** **Hur säkrar och synliggör vi kvalitet i skolans APL**
Skolor som bedriver lärlingsutbildning har god kvalitet i samarbetet med arbetsplatserna – annars skulle det helt enkelt inte fungera. Men vilka metoder använder vi för att säkerställa kvalitén? Och hur synliggör vi den för skolhuvudmän och företrädare för arbetslivet som inte vill frångå den skolförklarade yrkesutbildningen? Vad kan vi göra för att få ännu mera kvalitet i vårt arbete? Tex genom viss integration mellan APL och gg-ämnen?
- 16 30** **Fokuserade arbetsgrupper, antal efter behov**
Vad har vi fått ut av dagens diskussioner? Vad vill vi ta vidare inom nätverket
- 17 00** **Slut för dagen**
- 19 00** **Gemensam middag på Hotell Post, Drottningtorget 10**

Fredag 18 mars: Tema Organisation och samverkan

- 08 30** **Presentationer från gårdagens arbetsgrupper**
Arbetsgrupperna redovisar sina diskussioner och slutsatser
- 09 00** **Yrkesutbildning i en storstadsregion – attityder och kompetensbrist**
Göteborgsregionen har samma problem som flertalet övriga större kommuner i landet: alltför få unga väljer gymnasieskolornas yrkesprogram. Hur bryter vi mönstret? Bottnar problemet i grundskolornas studie-och yrkesvägledning? Eller i attityder och värderingar hos unga och deras föräldrar? Kan lärlingsutbildning bidra till regionens kompetensförsörjning? Kan lärlingsutbildning som en snabb väg till egen försörjning locka fler ungdomar (och deras föräldrar) att satsa på yrkesutbildning. Och vad kan vi göra i skolornas och i samverkan inom Läringsfrämjandet?

- 09 45** **Ett samlat grepp på utbildning och arbetsmarknad**
Många talar om kommunens stuprörsorganisation, det är svårt att få till effektivt och uthålligt förvaltningsövergripande samarbete. Uddevalla presenterar sin nya organisation som tar ett samlat grepp på gymnasie-utbildning, vuxenutbildning, arbetsmarknadsinsatser och sociala åtgärder
- 10 15** **Nätverk inom nätverken – grupparbeten (inkl kaffe)**
Vad kan vi göra för att förbättra organisation, verktyg och metoder, öka rekryteringen, utveckla lärprocessen, engagera arbetslivets organisationer.
- Grupp 1 Kan vi samarbeta programvis för yrkespaket i ständig förändring**
*Hur klarar vi löpande uppdatering av lärlingsappen LoopMe?
Är handelslärmappen från Piteå en möjlig förebild?
Funderingar efter webinarierna 28 oktober och 9 december
Inledning av Carin Sävetun och Jonas Carlzon, Strömbäckskolan Piteå*
- Grupp 2) Vad kan göra genom samarbete mellan skolor i samma region**
Inledning av Cecilia Tellström och Rasmus Flick
- Grupp 3) Lärlingsutbildning - på väg mot det nya normala?**
*Hur ser det ut idag? Var finns utmaningarna? Hur kan vi tackla dem?
Hur engagerar vi regionerna? Hur kan vi bredda rekryteringen till GLA
Inledning: Stefan Einarsson och Bo Sillén*
- 11 30** **Redovisning från arbetsgrupperna**
- 11 45** **Vad ska vi prioritera fram till nästa årsmöte?**
Vem gör vad? Hur håller vi kontakter under året?
- 12 00** **Gemensam avslutningslunch på Hotell Post, Drottningtorget 10**

Länk till anmälan <https://forms.gle/sJQ9DYqgxoErjsS19>